

## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD METODOLOGÍA EMPLEADA SEGUIMIENTO DE LOS JUGADORES E INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

#### Objetivos generales

**Utilizar el deporte como un medio educativo que contribuye a la formación integral de la persona.**

El Club Deportivo Escolapias Valencia considera que la práctica del baloncesto no debe limitarse a la enseñanza de fundamentos técnicos o tácticos sino que debe servir como entretenimiento y actividad de tiempo libre y fundamentalmente como medio educativo.

Nuestra formación deportiva debe ir acompañada siempre de la educación personal. No podemos tener unos objetivos deportivos si no se sustentan de unos objetivos educativos.

Nuestra filosofía deportiva pretenderá que nuestros jugadores se eduquen a través del deporte, aprovechando que se entretienen haciendo una actividad que les gusta y les permite relacionarse con sus compañeros.

Como Club deportivo queremos luchar por unas metas deportivas porque pensamos que siempre nos aportarán valores como el esfuerzo, competitividad, superación de dificultades, afrontamiento de objetivos, toma de decisiones, afán de superación, perseverancia y exigencia, que nos prepararán para saber luchar por nuestros objetivos en la vida, pero anteponiendo siempre el cómo lo hacemos a lo que hacemos.

"Ganar no es un objetivo sino una consecuencia de nuestro trabajo"

#### Objetivos educativos

Como principales objetivos EDUCATIVOS podríamos citar:

- Desarrollar la **relación en grupo**
- Iniciarse en la **autogestión** en el cuidado del material
- Potenciar el **respeto** hacia los compañeros, los rivales, árbitros y las normas de juego
- Fomentar el **cuidado e higiene** personal
- Valorar la **diversidad** dentro del equipo

- Trabajar la **cooperación** dentro del equipo
- Concienciar al jugador de la **adecuada alimentación** como habito de vida sana y saludable
- Aprender a **valorar el esfuerzo y el trabajo individual** para el bien del equipo
- La **perseverancia** en los ejercicios son el primer esfuerzo para superar las dificultades
- El **descanso** como parte del trabajo de un deportista
- Aprender a **superar las dificultades** como forma de progreso y superación
- Aprender a **tomar decisiones**
- **Adquirir compromisos** que le ayudaran en su formación como deportistas y en la vida en general

## Principios y valores

Para lograr estos objetivos generales y educativos tenemos que ser conscientes de que:

- Lo más importante para nosotros es que **los jugadores se diviertan**, que los entrenadores disfruten con su trabajo y la mejora técnica, táctica y moral de los jugadores, que los padres vean que sus hijos están a gusto, que tienen ilusión por **esforzarse** y adquieren sus primeras **responsabilidades** como la asistencia y el compromiso.
- **No quieras para los demás lo que no quieres para ti**. Respetando al prójimo te respetas a ti mismo. Por tanto muestra un respeto total hacia tus compañeros, entrenadores y padres, sean de tu equipo o del otro, y hacia los árbitros. Los contrarios son también tus compañeros. Sin ellos no hay partido.
- **Siempre hay uno que gana y otro que pierde**. Debemos saber ganar y perder. Perder felicitando al rival y lo que es más difícil, ganar sin menospreciarlo.
- **No es lo mismo luchar para ser el mejor que luchar por ser lo mejor posible**.
- **Los éxitos deportivos vendrán del esfuerzo y trabajo constante**.
- **Juega siempre para el equipo, todos somos igual de importantes**. Cada uno aportará lo que sepa y pueda pero siempre sin protagonismos.
- **A un fallo del compañero debe seguirle una palabra de aliento, ánimo y un aplauso**. Seguro que él no lo quería hacer mal. Nunca hay que hacer gestos de desaprobación. Piensa si hubieses sido tú el que ha cometido el error lo qué te gustaría que te hubiesen dicho y hecho. Recuerda que el baloncesto es un deporte, y para nosotros un juego y una forma de divertirnos.
- **Las personas nos equivocamos**. Si tú fallas al finalizar un contraataque, tu entrenador se equivoca al plantear una jugada o tus padres se han confundido y llegas 10 minutos tarde, ¿porque no va a poder equivocarse el árbitro?
- **Sé generoso y aprende a escuchar a los demás**. No hay que hacer eternas las situaciones de confrontación, no conducen a nada y acaban convirtiéndose en el problema.
- Siempre, siempre y siempre, estés representando o no al Club o al Colegio, muestra un **comportamiento elogiabile**. Ayuda con tu comportamiento a que todos estemos orgullosos de ser de Escolapias.
- **Divertirse, aprender y competir**.
  - **Divertirse**. Si no hay diversión no hay gancho, viene el desencanto y el abandono. Los niños se quedan en un deporte porque se divierten.
  - **Aprender**. El entrenamiento debe servir para aprender, que es nuestra meta. Deben aprender técnica y táctica, y sobretodo progresar como personas. El deporte es un complemento más de la educación.

- **Competir.** Para canalizar el aprendizaje el niño necesita estímulos. Ellos notan que mejoran, pero es innato del ser humano medirse con otros para evaluar sus capacidades. Y esa es la función de la competición. No es necesario ser siempre el mejor. La simple consecución de una meta les sirve de recompensa. ¿Cuáles son estas metas? A algunos les vale anotar una canasta, a otros meter diez puntos, a todos ganar el partido o un campeonato. Lo importante es participar, y lo importante es competir para conseguir tus metas. Puedes ganar o perder, de mucho o de poco, no pasa nada si no se consiguen, pero siempre hay que salir a competir. Estas tres premisas son innegociables. **Si no se mejora año a año, si no se divierten jugando y si salen sin objetivos al campo, ¿para qué están jugando?**
  - Además debemos **competir** en contra del conformismo, ya que nos hará **desarrollar las capacidades de esfuerzo, superación, confianza, seguridad en sí mismo y responsabilidad.**
  - Las metas deportivas se han de anteponer en todo momento a la forma de conseguirlas. Para nosotros es **más importante el "cómo" se consiguen los resultados que lo "qué" se obtiene.**
  - Fomentar relaciones de **respeto y amistad** en el seno de nuestro Club y con los demás Clubes de Baloncesto.
  - Los entrenadores, con el trabajo diario, deben inculcar valores como la **deportividad y el trabajo en equipo**

*"La suerte no es más que el resultado inexorable del esfuerzo y el trabajo constante"*

## METODOLOGÍA EMPLEADA

Para las categorías de iniciación utilizaremos de forma prioritaria y casi exclusiva la Resolución de Problemas y el Descubrimiento Guiado. El entrenador plantea problemas y guía a la resolución de los mismos. De este modo el jugador se convierte en parte activa del Proceso de Enseñanza /Aprendizaje y contribuimos a mejorar su capacidad de decisión y conseguir jugadores más creativos y polivalentes. Según los casos y circunstancias, podemos combinar estos métodos con estilos más tradicionales como Asignación de Tareas. Trataremos, eso sí de evitar en estas edades estilos como el Mando Directo o Instrucción Directa. En estas categorías nos interesa especialmente la capacidad de investigación de nuestros jugadores. Que aprendan a tomar decisiones y a resolver problemas enfocados hacia la práctica real del baloncesto. Queremos jugadores creativos, independientes y no autómatas que respondan a una programación estricta o a las órdenes del entrenador.

A medida que vayamos avanzando hacia categorías de mayor edad, incrementaremos el porcentaje de uso de estilos más tradicionales. De este modo en categorías junior y senior el uso de los estilos tradicionales prevalecerá sobre el uso del resto.

## SEGUIMIENTO DE LOS JUGADORES E INFORMACIÓN DEL PROGRESO A LAS FAMILIAS

El seguimiento de los jugadores se realiza diariamente por el entrenador. El entrenador debe estar atento a la evolución y progreso del jugador en cuanto al baloncesto e incluso a los posibles problemas externos que pueda tener y le puedan afectar.

En segundo lugar el entrenador se reúne con los coordinadores del Club e informa del progreso y trabajo de los jugadores y del equipo.

En tercer lugar los coordinadores hacen un seguimiento de la evolución de los jugadores (independiente a la de los entrenadores) y coordinan el trabajo a realizar en las semanas posteriores.

Y por último los coordinadores del Club realizan reuniones periódicas con los padres, individualmente (si lo creen necesario), y colectivamente para informar de plantillas, evolución del equipo, próximos campeonatos, viajes, etc